

Uddannelsesudvalget, årsberetning 2019-2020

Medlemmer:

Uddannelse

Navn (år for valg)	Mail	Titel m.m.
Formand Signe Bødker Thim (2017)	signe.thim@rm.dk	Afdelingslæge, Aarhus Universitetshospital
Lise Johansen (2014)	lisellise@gmail.com	reservelæge, Kolding sygehus
Sonja Izquierdo Meyer (2019)	izquierdomeyer@gmail.com	reservelæge, AUH
Marie Lawaetz (2015)	lawaetz@dadlnet.dk	reservelæge, Herlev hospital
Anne Kirkeby (2017)	anne.kirkeby.hansen@viborg.rm.dk	afdelingslæge, AUH
Mikel Alberdi-Saugstrup (2017)	mikel@dadlnet.dk	reservelæge, Hvidovre hospital
Anne-Louise Bischoff (2018)	annel.bischoff@gmail.com	afdelingslæge, RH
Raheel Raja (2018)	raheel.altaf.raja@gmail.com	Rigshospitalet

Associerede medlemmer:

Postgraduate kliniske lektorer/PUF-lektorer: Thomas Balslev, Kirsten Holm, Thomas Hertel

Hovedkursusleder: Anja Klamer

Nyheder om medlemmer af uddannelsesudvalget:

Lise Johansen falder for funktionstid. Tak for en fantastisk indsats i uddannelsesudvalget gennem de sidste 6 år til Lise.

Sonja Meyer trækker sig fra udvalget. Tak for indsatsen gennem det forgangne år til Sonja.

Signe Thim, Mikel Alberdi og Anne Kirkeby er på valg, og stiller alle op til genvalg til Uddannelsesudvalget.

Der er således i alt 5 pladser i Uddannelsesudvalget på valg til generalforsamlingen 2020. Heraf ønsker 3 aktuelle medlemmer af Uddannelsesudvalget genvalg. Vi opfordrer fra uddannelsesudvalget til at siddende medlemmer som ønsker at forsætte arbejdet genvælges mhp. at sikre kontinuitet.

Møder i 2019-2020:

1 heldagsmøde, 1 aftenmøde, 3 skype-møder samt 1 heldagsmøde ifm. internatet vedrørende fagområdeuddannelsen med deltagelse af alle associerede medlemmer samt bidrag fra YP og kursusledere fra forskningstræningen.

Vores primære aktiviteter i 2019-2020 har været:

Fagområdeuddannelsen:

I det forgangne udvalgs-år har den største aktivitet i uddannelsesudvalget været arbejdet omkring fagområdeuddannelsen. I januar 2020 blev der afholdt internat med deltagelse af uddannelsesudvalg, bestyrelse samt alle DPS fagudvalg med 1½ årig fagområdeuddannelse. Det er lykkedes at komme i mål med dette arbejde for stort set alle fagområder. Derudover har de fleste fagudvalg også gennemset og opdateret den 3 årige ekspertuddannelse, hvilket gør at vi nu kan præsentere et velskrevet og gennemarbejdet efteruddannelses forløb i vore subspecialer. Alle forløb findes nu på paediatri.dk.

Efter DPS generalforsamling vil det officielt blive muligt at ansøge om begge uddannelsesforløb, også selv om der allerede i flere fagområder er begyndt at tikke ansøgninger ind, og disse forløb er opstartet.

Der er sat nogle skærpede deadlines på fagområdeuddannelsen i forhold til ekspertuddannelsen idet vi fortsat ønsker at uddannelsen skal være et prospektivt forløb. Alt som blev drøftet på internatet i januar med fagudvalg og bestyrelsen. Deadlines fremgår af de generelle informations skrivelser der ligger på hjemmesiden.

Ved kontakt angående fagområdeuddannelse og ekspertuddannelse bruges mailen: fou@paediatri.dk

Udtalelse i samarbejde med bestyrelsen angående flytning af H3 forløb:

Vi oplever en stigende tendens til at hoveduddannelseslæger, primært i region øst, får flyttet deres H3-tid i deres hoveduddannelsesforløb. Typisk flyttes det sidste halve til hele år af H3 fra mere perifere pædiatriske afdelinger, til afdelinger med højt specialiseret funktion, hvor hoveduddannelseslægerne indgår i subspecialiserede funktioner. Vi har drøftet konsekvenserne for de enkelte hoveduddannelseslægers uddannelse samt konsekvenserne for uddannelsesmiljøet i de afdelinger, der afgiver hoveduddannelseslæger.

Vi mener, at formålet med hoveduddannelsen er at uddanne speciallæger i pædiatri, der er bredt funderet. Målbeskrivelsen er baseret på minimumskompetencer, så på trods af, at kompetencerne kan være godkendt i logbogen hos en kursist, vil der stadig være meget relevant læring tilbage i et H3 forløb. Hoveduddannelseslægerens funktionstid som bagvagt på de mere perifere afdelinger forkortes som konsekvens af at flytte dele af deres H3-tid. Dermed begrænses den enkelte hoveduddannelseslæges muligheder for at udvikle og udfylde rollen som bagvagt på en perifer afdeling, hvor man kan stå med helt andre problemstillinger og mulighed for samarbejdspartnere end man kan gøre på en større afdeling.

Vi er bekymrede for konsekvenserne for uddannelsesmiljøet i de afdelinger, der afgiver hoveduddannelseslæger. Vores erfaring er at hoveduddannelseslæger i deres H3 forløb har en kombination af nysgerrighed og erfaring, der bidrager til gode faglige diskussioner i hverdagen. Samtidig er mange H3 læger fortsat forskningsaktive og bidrager positivt til undervisning på afdelingen ved fremlæggelse af deres forskningsområder. Derudover er de enkelte H3-læger medvirkende til at lære de nye H3 læge på afdelingerne op i funktionen som H3-læger. Såvel i de konkrete arbejdsopgaver, men ikke mindst også i hvad det vil sige at være H3-læge, f.eks. at være ny i et bagvagtslag og stå med mere ansvar i hverdagen end man har været vant til tidligere i sin hoveduddannelse. Endelig er H3 lægerne også vigtige aktører i uddannelsen af læger, der ikke er så langt i specialet – dvs. intro-læger og yngre kursister og rollen som

vejleder er en vigtig kompetence i speciallægeuddannelsen. Dette er endvidere næsten udelukkende en region øst problematik, hvorfor den pædiatriske uddannelse tenderer til at være anderledes i region øst sammenlignet med resten af Danmark. Vi mener, at det er vigtigt at den brede pædiatriske uddannelse er så ens som muligt på tværs af Danmark.

Vi mener, at hoveduddannelseslæger skal gennemføre de hoveduddannelsesforløb de har fået tildelt med mindre helt særlige omstændigheder gør sig gældende. På denne måde sikrer vi at uddanne pædiatere, der er bredt funderet i pædiatrien før eventuel subspecialisering. Samtidig bevares det gode uddannelsesmiljø på de mere perifere børneafdelinger.

Fokus på uddannelse under corona-nedlukning.

Hvorledes sikres læring i en corona-hverdag? Uddannelse i hverdagen under corona-forholdsregler er ændret. Vi har fokus på vigtigheden af fortsat at sikre uddannelse og læring på de danske børneafdelinger. Både under restriktioner og nedlukning – men også når der skrues op for produktionen og under ”pukkelafvikling”. Vi har igangsat arbejdet omkring en ”Idebank” og bedt landets UAO’er og ledende overlæger om input fra deres respektive afdelinger. Dette med henblik på at dele tips og tricks til uddannelse i den nye hverdag vi befinder os i på tværs af landet.

Øvrig aktivitet:

Af øvrig aktivitet kan nævnes

- Revision af målbeskrivelsen nærmer sig sin afslutning
- Vi arbejder på fælles nationalt fodslag ift. dispensationsregler for forskningstræningsmodulet imellem de forskellige videreuddannelsesregioner.

Tak til alle udvalgets medlemmer for et godt og produktivt år med en stor arbejdsindsats fra alle. Vi siger farvel og en stor tak til Lise og Sonja som begge stopper i udvalget.

Formand for Uddannelsesudvalget; Signe Bødker Thim

August 2020